Pine Knoll Publications & Sabbath School Ministries
IV Trimestre de 2010
"Personajes secundarios del Antiguo Testamento"

Lección 1
2 de Octubre de 2010

Relatos e historia

Dr. Jonathan Gallagher

Textos bíblicos: Génesis 39:6–12; Josué 3:9–17; 1 Samuel 24:1–6; 1 Reyes 12:1–16; Job 1:1–12.

Citas

- Por supuesto que siempre se repite la misma historia. La verdad, por lo general, es la misma historia de siempre. *Margaret Thatcher*
- La historia de la vida es más rápida que el abrir y cerrar de un ojo; la historia del amor es "hola, adiós". *Jimi Hendrix*
- Queremos una historia que empiece con un terremoto y se desarrolle así hasta llegar al clímax. *Samuel Goldwyn*
- La historia de la raza humana es el relato de hombres y mujeres menospreciándose a sí mismos. *Abraham Maslow*
- La historia es la forma de comunicación más poderosa. *Gary Stein*
- Al buscar la verdad es necesario revisar ambas versiones de una historia. *Walter Cronkite*
- La vida, es una historieta narrada por un tonto, llena de ruido y furia, carente de significado. *William Shakespeare*
- Si quieres un final feliz, eso depende, por supuesto, de dónde detengas tu relato. *Orson Welles*

Preguntas

¿Por qué son importantes las historias? ¿Por qué gran parte de la Biblia está escrita en forma de historias, y por qué se nos permite que saquemos nuestras propias conclusiones? En los ejemplos mostrados, ¿Cuál diríamos que es la lección más importante que debemos aprender? Conforme a este resumen general sobre la manera como las historias nos ayudan a comprender mejor las cosas ¿cómo podemos también nosotros ayudar a otros a través de ellas?

Para debatir

En los textos bíblicos del estudio de esta lección se nos muestran diferentes historias. Se nos relata la historia de José (Génesis 39:6–12), y la de Saúl y David (1 Samuel 24:1–6), y se nos pide que hagamos un contraste entre ellas. En otras palabras, que examinemos a los personajes y determinemos quién actuó bien o mal. Josué 3:9–17 registra la historia de los israelitas cuando entraron a la tierra prometida mediante el milagroso cruce del río Jordán. 1 Reyes 12:1–16 cuenta la historia de la división del reino de Israel. Job 1:1-12 nos revela los comienzos de la historia de Job, incluyendo el trasfondo "celestial" de la misma historia.

También se nos mencionan personajes bíblicos como Hulda, el rey Josías, Rut y Booz, David, Samuel, Salomón, etc. y cómo estos personajes actuaron en diversos *escenarios*. Esto también es importante: necesitamos conocer el trasfondo del relato en todos sus aspectos: el escenario histórico, el escenario geográfico, el escenario político y así sucesivamente. Cuando tenemos más información, somos más capaces de ver "lo que ocurre," y por qué.

Comentario

En esta oportunidad, la lección hace referencia a la importancia de las historias y al hecho de que la Biblia nos revela a Dios interactuando con nosotros a través de "personajes y tramas." Vemos personajes actuando en diversos escenarios, y hemos de sacar conclusiones de lo que leemos. ¡Muchas de estas historias parecieran ser ejemplos de lo que *no* debemos hacer! En esta introducción al trimestre, usamos unas cuantas ilustraciones bíblicas para comprender cuán importante es la manera como Dios se relaciona con nosotros y cómo podemos aprender a través de estas historias bíblicas.

Cuando estuve de visita en Canadá, escuché una gran historia (¡gracias Bev!). Bev mencionó que durante un campamento había conocido a una persona cuya primera pregunta hacia ella fue "¿y cuál es tu historia?" Bev admitió que esa pregunta "la desconcertó" ya que no estaba segura si le estaban preguntando acerca de lo que le había ocurrido a ella ese día, o acerca de su punto de vista sobre algún suceso específico, o sobre la historia de su vida ¡o quién sabe qué! Charlamos un rato sobre cómo podríamos haber respondido a esa pregunta y fue interesante explorar algunas de las posibles respuestas. De hecho, la frase de moda del paseo se convirtió en "¿y cuál es tu historia?" ¡Esto aplica para muchas situaciones!

Todos tenemos una historia que contar. Esa es la razón por la cual nos gusta leer biografías, escuchar anécdotas personales, ¡incluso ver novelas! Todas ellas son historias en las vidas de las personas, y queremos saber acerca de ellas por lo que podemos aprender para nosotros mismos, qué lecciones podemos sacar de esas historias. De hecho, la mayoría de las cosas que nos gusta leer, ver y escuchar son historias, ya sean libros, películas, obras de teatro, blogs, anécdotas o lo que sea.

Lo mismo ocurre con la Biblia. Gran parte de ella se presenta en forma de historias, a fin de que podamos descubrir las experiencias de los demás y, ojalá, sacar algunas lecciones que podamos aplicar a nuestras propias vidas.

> "Aunque algunas personas no se interesan por la historia, a muchas les gustan los buenos relatos. Cada pueblo tiene narraciones que explican los orígenes,

valores, relaciones y cultura. Estas historias, repetidas, son buenos instrumentos de enseñanza…

"La Biblia es muy contemporánea, pues está llena de relatos. No son leyendas, ni 'fábulas artificiosas' (2 Pedro 1:16), sino narraciones históricas y personales que revelan la verdad divina y la relación de Dios con el hombre; describen a personas reales, con problemas, y cómo Dios les ofreció respuestas" (Gerald A. y Chantal J. Klingbeil, *Personajes secundarios del Antiguo Testamento* [Guía de estudio de la Biblia], ed. para Maestros, p. 5)

La gente ha tratado de establecer lo que cree que son los diferentes tipos de historias básicas. ¡El número de "historias arquetípicas" oscila entre uno y sesenta! Pero es indudablemente cierto que la mayoría de las historias encajan en algún tipo de "marco normativo," y las historias en la Biblia siguen también un patrón similar. "Un joven extranjero que hace el bien" (José en Egipto), "La búsqueda" (Abraham se dirige hacia la tierra prometida), "Una superestrella abandona su vida de riquezas por una causa noble" (Moisés), "Un político tramposo que recibe su merecido" (Amán), "Un ministro involucrado en un escándalo durante un viaje" (Jonás), "El ídolo del pueblo que tiene faltas ocultas" (Sansón) etc.

Dios sabe bien que nosotros aprendemos mejor a través de las historias, así que en lugar de proveernos la verdad simplemente mediante una verdad proposicional, él la muestra y la ilustra a través de la narrativa. Además, en la mayoría de las historias, se nos permite decidir por nosotros mismos cuál es la moraleja de la historia…

Comentarios de Elena de White

- "Si permitimos que la Biblia nos hable, nos enseñará lo que ninguna otra cosa puede enseñarnos… Si se hiciera de la Palabra Sagrada la regla de la vida, refinará, elevará y santificará. Es la voz de Dios al hombre. ¿Le prestaremos atención?" [*Mensajes para los jóvenes*, p. 257]

- "Si estudiamos la palabra de Dios con interés, y oramos para entenderla, veremos nuevas bellezas en cada línea. Dios revelará verdades preciosas con tanta claridad que la mente hallará verdadero deleite y será como un festín a medida que las verdades consoladoras se despliegan continuamente" [*The West Michigan Herald*, 26 de Octubre de 1904]

Dr. Jonathan Gallagher

Traducción: *Shelly Barrios de Ávila* ©
RECURSOS ESCUELA SABATICA

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática